



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad



COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA APRENDICES DE INGLÉS

Jueves, 25 de marzo de 2021

I. Llamada al Orden

La reunión fue llamada al orden por Diana Guillén presidenta, a las 2:00pm.

II. Saludo a la Bandera

El saludo a la bandera fue dirigido por miembro Merquisedet Absalón. (inglés) (español)

III. Comentario Publico

(A los miembros del público se les permitió dos (2) minutos por orador para dirigirse a la membresía.)

Cecilio López, Representante Parlamentario, facilitó los comentarios del público.

1. Marcela García.

IV. Toma de Lista/Establecer quórum

Norma González, secretaria, pasó la lista de asistencia y fue establecido quórum con 26 miembros a las 2:22pm.

V. Lectura de las Actas.

Se pasó a dar lectura a las minutas del 11 de marzo de 2021 en voz alta por miembro, Reynalda Tamayo. La presidenta preguntó si había alguna corrección y pidió a los miembros hacer una moción para aprobar las minutas. El Sr. Armando Cossyleon hizo la primera moción y la secundó la Sra. Andrea Ambriz. No hubo discusión. 25 miembros votaron sí; la moción pasó.

La secretaria pasó la lista para sentar a los alternantes y miembros que llegaron después del primer conteo. Se agregaron 7 miembros más y 1 alternante a las 2:42pm. Un total de 33 miembros votantes.

VI. Informe de la Presidente

La Sra. Diana Guillen agradeció a los miembros por estar presentes y compartió su reporte comenzando con una frase **“No intentes ser el mejor de tu equipo, intenta que tu equipo sea el mejor.”** Compartió un reporte de la reunión de trabajo del 19 de marzo de 2021. Se les dio a los miembros una pequeña orientación de cómo lograr una reunión exitosa {Comentarios SMART}. Para visitar a sus representantes de la mesa de educación, los miembros se dividieron en grupos pequeños y se les proporcionó el material. No se concluyó esta reunión, se pospuso una nueva fecha para terminar esta actividad para el martes 13 de abril 2021. La presidenta compartió algunas ideas de lo que significa trabajar en equipo.

SUBCOMITÉ PARA LA RENDICIÓN DEL TEMA DE ALIMENTOS

La presidenta convocó formar un subcomité que tendrá la misión de Investigación de campo sobre la calidad de alimentos, tipo de facilidades y acceso.

Objetivos:

1. Quiénes regulan el tipo de alimentos y por qué no se pueden cambiar
2. Los contratos son con una sola compañía y si se pueden licitar otras compañías.

3. Informe al pleno y las resoluciones recomendadas.
4. Plazo 30 días
5. Se anotaron 7 voluntarios

La Sra. Angelica Sánchez, Janet Galindo, Juanita García, Sr. Pedro Tot, Karla Franco, Antonieta García, Yajaira Beltrán.

La presidenta cerró su presentación con una frase **“Las oportunidades no son producto de la casualidad son el resultado del trabajo”**

Diana Guillen rubydvf33@hotmail.com

Moción

La Sra. Deyanira Hooper hizo una moción para que la prueba de covid-19 se realice en el mismo plantel escolar en el que el estudiante asiste, que sea por la boca (CDC) y no por la nariz (PCR).

La Sra. Janet Galindo secundó la moción. Sí hubo discusión por los miembros. 25 miembros votaron sí, uno voto no, 3 abstenciones. La moción pasó.

VII. Presentación: Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

El Dr. Derrick Chau, Director Ejecutivo General/ Karen Long, Directora, Sarah Chevallier, Administradora de LCAP

La Sra. Karen Long saludó a los miembros y comenzó su presentación con un PowerPoint y mencionó a los miembros que verían varios objetivos y tendrían la oportunidad de hacer un recorrido de datos públicos y el desarrollo del LCAP 2021-2024 y su proceso.

Objetivos:

1. Antecedente: LCAP en LAUSD
2. Actualización anual: LCAP de 2019-20
3. Actualización anual: LCP de 2020-21
4. Aportaciones: LCAP de 2021-24.

La Sra. Karen compartió el siguiente enlace <https://www.caschooldashboard.org/> del tablero de datos enfatizando que es una buena oportunidad de entrar y ver cuáles son los datos públicos.

Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

El LCAP es un plan de tres años que se actualiza anualmente y que describe las metas, las acciones, los servicios y los gastos de fondos de LCFF para apoyar resultados académicos positivos que reflejan las prioridades estatales y locales. Cada año, el Distrito se asocia con DELAC para desarrollar y actualizar el LCAP. Aunque el LCAP fue suspendido para el año escolar 2020-21, DELAC también contribuyó al desarrollo del Plan Interino de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar de un año. Cronología para la Participación del DELAC y el Desarrollo de LCAP. Presentaciones de equipos para 2021-24, Metas de LCAP 1,2, y 6.

Resumen del LCAP

1. 100 % de Graduación
2. Competencia para Todos
6. Servicios básicos

Meta 6 del LCAP: Servicios Básicos: Iniciativas de Servicios Básicos para 2021-2024

En el LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará para alcanzar los objetivos de todos los parámetros para la meta de Servicios Básicos por medio de prestar los siguientes:

- Instalaciones
- Contratación
- Tecnología

- Funcionamiento

Manish Singh, Director - Servicios Básicos: Acceso a Alimentación y Nutrición Suplementaria

- 75% de escuelas están usando al programa CEP en que los estudiantes comen sin pagar.
- Tres comidas diarias... Se sirven desayuno, almuerzo y cena.
- Trabajar con la CDE para maximizar la distribución de las tarjetas P-EBT.

Meta 1 del LCAP: 100% de Graduación

Micaela Vázquez-Hahn

Coordinadora de la Preparación para la Universidad, Intervención y Apoyo para los Cursos AG, División de Instrucción. Intervención para los Cursos A-G

- Resolución de la Junta de educación para adoptar prácticas para el Dominio del aprendizaje, proporcionar recursos/cursos en línea para dominar los estándares
- Aumentar el acceso a los programas de recuperación de créditos académicos
- Mejorar las prácticas para garantizar el acceso equitativo de todos a los cursos
- Apoyar la cultura de camino hacia la universidad

Arzie Gálvez Directora de las Opciones de Aprendizaje Avanzado

División de Instrucción, 100% de Graduación: Programa Diploma Internacional de Preparatoria (IB) (DP)

- Áreas del contenido básico, desarrollo profesional específico para los cursos para los maestros de DP
- Designación de un coordinador IB

100% de Graduación: Estrategias de Advanced Placement (AP) el objetivo que 100% de los estudiantes AP reciban una puntuación aprobatoria de 3 o mejor en los exámenes de AP que incluya:

- Potencial en AP
- Capacitación Profesional de Potencial en AP para los consejeros
- Sesiones de trabajo para los coordinadores AP
- Apoyo y Asesoramiento AP en el Plantel Escolar
- Instituto de verano de cursos AP (anualmente de dos a cuatro días, específico a los cursos)

Pia Escudero Directora Ejecutiva, Servicios de Salud Estudiantil y Humanos

100% de Graduación: Proyecto diploma A-G

- Planeación para toda la escuela
- Eventos de reconocimiento
- Reuniones de capacitación del personal
- Presentaciones de los Padres y los Estudiantes
- Comunicaciones generales
- Contactos y visitas al hogar de los padres/estudiantes
- Remisiones a la educación alterna
- Evaluación de los registros y remisiones individuales
- Esfuerzos de prevención de deserción escolar
- Inscripción escolar/apoyo de recuperación de créditos académicos
- Intervención en casos de crisis

Esther Soliman, Administradora de Linked Learning División de Instrucción

100% de Graduación

- Integra el plan de estudios del idioma inglés, matemáticas, ciencias e historia con un tema de un trayecto de carreras técnicas
- Brinda a los estudiantes un plan de estudios interdisciplinarios
- Crea una estructura de apoyo por medio de dividir a los estudiantes.
- Requiere que los estudiantes terminen un programa de estudio que prepara a los estudiantes para la universidad y certificación de la industria

Marco Tolj Administrador, División de Educación Especial

100% de Graduación: Programas de Transición de Educación Especial

- Evaluaciones de vocaciones
- Programas del aprendizaje basado en el trabajo
- Instrucción directa

100% de Graduación: Recursos de SENI

- consejeros universitarios
- Asesores de instrucción

Meta 2 del LCAP: Competencia para Todos 2021-2024

- Materiales y libros de texto
- Personal docente
- Aprendizaje Profesional • Evaluaciones

Carlen Powell, Administradora de Instrucción Primaria

Pedro García, Administrador de Instrucción Nivel Secundario,

Alineación de los apoyos de instrucción para cerrar las brechas de equidad para los grupos específicos de estudiantes:

- Apoyo de División de Instrucción
- Fondos del Distrito Local
- Fondos de Comunidades de Escuela

Promesa Primaria

Que todos los estudiantes reciben instrucción de lectura y escritura, intervención en grupos pequeños cumpliendo los estándares académicos.

- DOI continuará en proveer desarrollo profesional

Ruth E. Walker, Especialista K-12 de la Educación de las Artes División de Instrucción

La Oficina de Educación de Artes (<https://achieve.lausd.net/arts>)

La intención es de aumentar el nivel de la programación de artes más allá de los requisitos mínimos, mientras que a la misma vez se brinda paridad a todos los estudiantes, proveer capacitación profesional, incluye la música, interpersonal, intrapersonal, espacial y visual.

Presta servicios más de 12,000 estudiantes por semestre con oportunidades adicionales de enriquecimiento después del horario escolar como baile, música, teatro y artes escénicas y teatro en alianza con compañías apreciadas como Fender, Warner Media y Illumination.

Sophia Mendoza, Directora de la Tecnología en la Instrucción, División de Instrucción

Themy Sparangis, Director General, Informática, División de Informática

Tecnología para la Enseñanza

- Apoyo directo a 16 sitios escolares
- Facilitar y apoyar las sesiones de aprendizaje profesional de ITI por - todo el distrito

Apoyar a las escuelas en la implementación del Plan de la tecnología de instrucción proporcionará apoyo técnico para que los educadores implementen esta tecnología y dará apoyo técnico a las escuelas para asegurar que las tabletas y computadora estén en buen funcionamiento, con conexión a internet.

Dean Tagawa, Ed.D. Director Ejecutivo, División de la Educación a Temprana Edad

Competencia para Todos

Su enfoque es:

- Instrucción, Expansión de los programas duales de 10 a 15, los programas de inclusión preescolares.
- Invertir en capacitación profesional
- Enriquecimiento temprano con atención a la resiliencia con el trauma (TRIEE, por sus siglas en inglés) a 12 nuevos centros
- Abrir 5 programas Preescolares Estatales de día completo
- Reapertura de 2 centros de educación a temprana edad
- Abrir 11 salones de clases de exploración de la naturaleza al aire libre.

VIII. Actualización de la Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad

El Sr. Plascencia comentó a la membresía que sabe que hay muchas dudas con el regreso a clases ya sea virtual o el modelo híbrido y compartió un enlace de la guía de regreso al plantel escolar <https://reopening.lausd.net/es/SpringRC> y comentó que en el transcurso de los días van a recibir un mensaje con una encuesta para escoger el regreso de sus estudiantes a los planteles escolares. También la oficina de PCS ofrece ayuda a padres que aún no tienen activo el portal de padres o necesitan asesoría como obtener un correo electrónico. Enfatizó que es importante familiarizarse con el pase diario, para coordinar su examen de covid-19 y seguir todo el protocolo de seguridad y salud para los que van a regresar al plantel escolar.

IX. Anuncios:

No hubo anuncios.

X. La reunión se terminó oficialmente 5:19 pm.

Minutas presentadas respetuosamente por:
Norma González secretaria